***Приложение 1***

към Стратегия за развитието на училището

утвърден със заповед №УД 04-156/22.10.2021 г.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА**

**Приоритетно направление I.**

**Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетни направления** | **Дейности** | **Срок** | **Изпълнител/и** | **Финансиране** |
| **1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:** | | | | |
| **1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището** | 1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:  -планове, правилници, училищни учебни планове;  - годишна програма за ЦОУД;  - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;  1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.  1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:   * + поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;   + актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.   1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.  1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.  1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии.  1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.  1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.  1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:   * + Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.   + Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.   1.1.10. Средства за стипендии на учениците. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор;**  **Педагогически специалисти** | **Училищен бюджет** |
| **1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.** | 1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, иновативен предмет, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение.  1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.  1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.  1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище  1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.  1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.  1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.  1.2.8. Използване на възможностите на STEM център и прилагане на новия предмет – Виртуална биология. | 2021/2022 г.  **постоянно** | **Директор;**  **Педагогически специалисти** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.** | 1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием:   * Рамков учебен план за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език с профил „Софтуерни и хардуерни науки“. * Рамков учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на език с насоченост на обучението на музика или изобразително изкуство с профил „Музика“ и „Изобразително изкуство“.   1.3.2. Научно осигуряване на профилираната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.  1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на профилираната подготовка. | 2021/2022 г. | **Директор;**  **Педагогически специалисти** | **Училищен бюджет** |
| **2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| **2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание** | 2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.  2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.  2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:   * функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска /областна администрация и др.)*. * правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; * здравна култура и здравословен начин на живот.   2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.  2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.  2.1.6. Участие на училищен гвардейски отряд в училищни, общински празници и дейности. | **ежегодно** | **Директор;**  **Педагогически специалисти**  **Педагогически съветник** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН.** |
| **2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление** | 2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.  2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес. | **ежегодно** | **Директор;**  **Педагогически съветник**  **Класни ръководители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот** | 2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.  2.3.2. Обучения за:   * безопасност на движението; * действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; * начално военно обучение в IX и X клас; * поведение при кризи и екстремни ситуации.   2.3.3. Разработване и реализиране на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта, екологичната и здравна култура. | **ежегодно** | **Учители**  **Педагогически съветник**  **Медицинско лице**  **ДПС** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците** | 2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.  2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.  2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Педагогически съветник;**  **Класни ръководители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН.** |
| **2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците** | 2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:   * обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; * ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; * изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.   2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.  2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.  2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:   * мерки за превенция и ограничаване на отпадането; * действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор;**  **Педагогически съветник;**  **Класни ръководители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.** | | | | |
| **3.1. Извънкласни и извънучилищни форми** | 3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – по Занимания по интереси по Наредба за Приобщаващо образование  3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.  3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.  3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.  3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. | **ежегодно** | **Учители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие** | 3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.  3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.  3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.  3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.  3.2.5.Целенасоченаучилищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:   * подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; * контрол на отсъствията от училище; * своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. | **ежегодно** | **Директор;**  **Педагогическите специалисти** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база** | 3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.  3.3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.  3.3.3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.  3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор**  **Учители ИТ** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми** |
| **4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ** | | | | |
| **4.1. Квалификация на педагогическите кадри** | 4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.  4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:   * вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; * участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.   4.1.3. Подготовка на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.  4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.  4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор;**  **Учители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА** | | | | |
| **5.1. Взаимодействие с родителите** | 5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.  5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:   * укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; * установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.   5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.  5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:   * организиране на училищни дейности; * в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; * при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.   5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители. | 2021/2022 г. | **Директор**  **Класни ръководители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **5.2. Взаимодействие с институции** | 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.  5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.  5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор**  **Учители**  **Педагогически съветник** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН** |
| **5.3. Присъствие на училището в общественото пространство** | 5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.  5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.  5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.  5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.  5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.  5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители. | 2021/2022 г.  **ежегодно** | **Директор;**  **Учители** | **Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**  **целеви средства от МОН.** |

Настоящият план е неразделна част от Стратегия за развитие на СУ „Вичо Грънчаров” 2021 - 2025 г. и е с действие за учебната 2021/2022 г. Приет е с решение на ПС /Протокол №19 от 10.09.2021 г./ и утвърдена със заповед №УД 04-156/22.10.2021 г.

Той е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.