



Приложение 4
към заповед № РД04-1691/14.09.2021 г.

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗМА ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ”

Състав на съвета:

Председател: Анита Дериджиян-Чалъкова– педагогически съветник

Членове: Василка Стоянова – старши учител гимназиален етап

Мариета Панева – старши учител начален етап

Милена Костадинова – родител

Йоана Димитрова – председател на ученическия съвет - ученик

Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.



3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Дейности

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1.Сформиране на училищен координационен съвет и запознаване на педагогическия съвет, родителите и учениците с превантивните мерки.

Срок: 09.2021 г.

Отг. Директор

2.В началото и края на учебната година проучване на проблема за училищния тормоз чрез използване на въпросници за оценка на тормоза от връстниците в училище, разработени от СУ „Св.Климент Охридски”

Срок: октомври 2021,
май 2022

Отг. Пед. съветник

3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.

3.1. Разглеждане на теми, свързани с тормоза и насилието, в часа на класа.

3.2. Изработване на общи правила на поведение за класа и договаряне на процедура, при нарушаване на правилата.

3.3. Създаване на единни училищни правила.



Срок: октомври 2021 г.
Отг.: Пед. съветник
класни ръководители

4. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването и представянето им пред Педагогическия съвет.

Срок: октомври 2021,
юни 2022
Отг.: Пед. съветник

5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: октомври 2021 г.
Отг.: Членове на комисия

6. Спазване на правилата и процедурите за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: постоянен
Отг.: Членове на комисията

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

7.1. Разпознаване на тормоза от страна на учителя.

7.2. Прекратяване на ситуация на тормоз.

7.3. Подход за възстановяване на щетата.

7.4. Действия при тежък инцидент или повторна ситуация на насилие или тормоз.

7.5. Насочване на детето и неговите родители към програми и услуги в общността.

Срок: октомври 2021 г.
Отг.: Членове на комисията;
класни ръководители

8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:



- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на децата.

Срок: 30 март 2022 г.

Отг.: Членове на комисията

9. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Пед. съветник

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с
 - 1.1. Дете, жертва на тормоз
 - 1.2. Дете, упражнило тормоз
 - 1.3. Децата, които помагат и подкрепят тормоза
 - 1.4. Децата - наблюдатели
2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: октомври 2021

Отг.: Пед. съветник

3. Водене на Дневник за регистриране на случаите на тормоз в училище, съответстващи на класификацията на нивата на тормоз и предприемане на съответните действия, описание на случая, участници, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: Пед. съветник

4. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: Пед. Съветник,
членове на комисията

5. Изготвяне на годишен отчетен доклад до директора на училището.

Срок: юни 2022 г.

Отг.: Пед. съветник

Забележка: Планът подлежи на актуализация при необходимост.