



СУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ" – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул. "Цар Освободител" №6, e-mail: sougo@abv.bg; тел. 0618/ 6-04-59



УТВЪРЖДАВАМ:
(Нели, Танасова)

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ОБЩ. ГОРНА ОРЯХОВИЦА, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

през учебната 2017/2018 г.

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол № 19/11.09.2017 г.) и е утвърден със заповед № 1172/14.09.2017 г. на директора на училището.

- ✓ През учебната 2017/2018 г. в училището се обучават 14 деца в ПГ. 543 ученици от I до XII клас в 26 паралелки, 1 ученик на самостоятелна форма на обучение.
- ✓ Целодневна организация на учебния ден е създадена за 266 ученици от начален и прогимназиален етап /12 групи/.
- ✓ В училището се обучават 13 ученици със специални образователни потребности, от които 3 – в индивидуална форма на обучение.
- ✓ Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет. Ученически съвет, училището осъществява планомерно сътрудничество с Общината, ЦПР, други училища и институции.
- ✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
- ✓ Училището развива дейност по европейски и международни проекти.

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 г.

През 2016/2017 г. в училището се обучават 580 ученици, разпределени в 27 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2016/2017 година е **5.15**, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището

➤ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат
БЕЛ	16,58
Математика	16,23
Човекът и обществото	15,65
Човекът и природата	17,50

➤ **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС**

Учебен предмет	Училищен среден резултат
БЕЛ	41,678
Математика	30,02
Чужд език	31,45

➤ **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК**

Учебен предмет	Среден успех за училището от НВО	Среден брой точки
Английски език	3,62	47,8

➤ **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ – X КЛАС**

Модул	Училишен среден резултат
Модул 1	18,14
Модул 2	22,86
Среден резултат в % /Модул 1 + Модул 2/	64,33

➤ ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се
БЕЛ	17
ГИ	7
БЗО	1
Философски цикъл	1
Английски език	8

Изводи:

1. Разминаването при годишните оценки и НВО в **IV клас** не е драстично. По БЕЛ, Математика и ЧО годишните оценки са по-високи от тези при НВО, като причина отчитаме че годишните оценки за базирани върху повече брой оценки през цялата учебна година. Най-близки годишни резултати по НВО са по ЧП.

Увеличава се броят ученици които по-трудно изразяват знанията си в писмена форма, особено тези групи деца, чиито майчин език е различен от българският език. Тези ученици не посещават редовно групите на целодневно обучение, не присъстват редовно на консултациите по предметите и имат слаб родителски контрол. Техните резултати са под средните.

През учебната година учениците биват оценявани за работа по проекти за изпълнение на домашна работа, за активност в учебния час за работа в група. Така с помощ извън училище или при колективна работа учениците получават и по-високи оценки с цел мотивация за учебен труд.

2. През учебната 2016/2017г. средния успех на НВО в **VII клас** в точки за училището и страната са по-високи в сравнение с предходната година. Запазва се тенденцията средния успех за училището да е по-висок от този за страната. В областта училището е на четвърто място по успех. Резултатите от НВО и ЗП отклоненията са незначителни, което говори за едни реални постижения предвид писмения характер на изпита. Това може да се свърже с начина на формиране на оценката на учениците /ЗП/ – използват се различни методи на оценяване, тестови, писмени, устни, домашна работа, участия в състезания, конкурси и олимпиада по български език и литература. Учениците се справиха много добре с поставените задачи, бяха предварително добре подготвени за това какво да очакват от този изпит и бяха отлично запознати с формата на изпита и особеностите, свързани с неговото провеждане, което целеше намаляване на стреса, който този изпит предизвиква у учениците. Беше проведен пробен изпит, на който учениците постигнаха близки резултати до получените на самия изпит.

3. В сравнение с предходни години през 2016/2017 година се наблюдава лек спад в резултата в НВО по **чужд език в VIII клас**, което се дължи на недостатъчна мотивация при голяма част от учениците за системна подготовка и постигане на висок резултат на НВО предвид факта, че оценката се явява текуща и няма никаква особена тежест. Друг сериозен проблем водещ до незадоволително представяне е голямата разлика в степента на владее на езика в новосформирания след 7 клас профилирани паралелки. Този факт обяснява нарастването на броя слаби оценки прямо предходната година с близо 30 %- прекалено голямата разлика в степента на подготовеност на учениците озоваващи се в новосформирания паралелки в 8 клас. Средните и добрите оценки са в рамките на приемливите 16%. Процентът на много добрите оценки през 2017г. са по-ниски с 0.26 в сравнение с успеха от предходната година. Една от причините е

4. Резултатите по БЕЛ от **ДЗИ** през 2017г. са по-ниски с 0.26 в сравнение с успеха от предходната година. Една от причините е по-слабата мотивация на учениците от випуска. По-малък е броят на учениците с много добри и отлични езикови и литературни компетентности. Част от учениците имат интереси, свързани с изобразително изкуство, музика, информационни технологии. Три от общо 17-те ученици са със СОП, един от тях е и със слаба оценка на ДЗИ по БЕЛ.

Наблюдава се положителна тенденция при сравняване на резултатите от ДЗИ по английски език за 2016 и 2017 година. По-високите оценки са следствие на задълбочена и целенасочена работа с учениците през цялата учебна година. На ДЗИ по английски език се явяват ученици, които се чувстват уверени в знанията си и отлично подготвени по предмета.

Резултатите на училищно и областно ниво на ДЗИ по география и икономика, биология и здравно образование и философски цикъл показват минимална разлика, което е реално доказателство за правилно оценяване на постиженията на учениците.

В СУ "Вичо Грънчаров" работят 54 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са: I ПКС – 5, II ПКС – 11, III ПКС – 3, IV ПКС – 3, V ПКС – 9 педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиганията в дейността на училището се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и педагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Намаления брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители.
- Увеличаваната се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- Необходимост от подобряване на материалната база – вътрешен ремонт.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ; БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

- Повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование – в дух на толерантност към различията, социална интеграция и сътрудничество.
- Ефективно използване на учебните помагала и наличната материално-техническа база за целите на учебно-възпитателния процес и специфичните интереси на учениците.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на материално-техническата база.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на СУ „Вичо Грънчаров“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри
5. Взаимодействие с родители, институции и структурни работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020) и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
1.1	Повишаване на обхвата на децата и учениците	Учебната 2017/2018 година	Директор, ЗДУД, главен учител педагогически съветник, класни ръководители	Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо

				- I – XII клас		
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2017/2018 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо	
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2017/2018 година	Педагогически и съветник, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо	
1.4	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебна 2017/2018 година	Директор	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства	
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо	
1.6	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2017/2018 г.	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо	
2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
2.1	Включване в национални прояви – марафон на четенето, седмица на четенето, седмица на	Учебна 2017/2018 г.	Учители по БЕЛ, председател	Брой инициативи	Не е необходимо	

	Книгата, състезание по граматика и др.	на МО началните учители		
2.2	Обогатяване на училищната и класните библиотеки.	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Брой книги	Училищен бюджет, дарени книги
2.3	Диагностициране на четивната грамотност на учениците от V клас	Учители по БЕЛ	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
3. Изпълнение на плана за 2015-2017 г. по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката				
3.1	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Директор	Брой учители	Училищен бюджет
3.2	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Директор, ЗДУД, учители по информатика и информационни технологии	Пакет документация	Не е необходимо
4. Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри				
4.1	Актуализиране на училищната стратегия за мотивиране на педагогическите специалисти за включване във формите на	Директор, председатели на МО	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо

квалификация	целогодишно	Директор ЗДУД Главен учител	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2 Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	целогодишно	Директор ЗДУД Главен учител	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.3 Логистична подкрепа от наставниците на повонаназначените учители за разработване и поддържане на портфолио на учителя.	целогодишно	Директор Учител-наставници	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.4 Участие на учители от всички методически объединения в обучения, организирани от различни обучителни институции	целогодишно	Директор	Максимален брой педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, училищен бюджет
4.5 Провеждане на открити уроци	целогодишно	Директор, Председатели на МО	Брой проведени открити уроци	Не е необходимо
4.6 Стимулиране на професионално изявление на учители, на учителите, изявили себе си и учениците си	целогодишно	Директор	Брой връчени грамоти	Училищен бюджет
5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование				
5.1 Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
5.2 Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, сроковете на	Съгласно сроковете на	Директор	обезпечаване с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и	Бюджет на НП

	модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.	програмата		други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебния предмет човекът и природата в V клас	
5.3	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантлив ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор Екатерина Георгиева – ръководител на групата	Разработване на проектно предложение по руски език за работа с ученици и подготовката им през учебната 2017/2018 година за олимпиадата по руски език	Бюджет на НП
5.4	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
5.5	Дейности по НП „Оптимизация на училищната мрежа“, Модул „Оптимизиране на вътреучилищната структура на училищата, детските градини и самостоятелните обществени“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАС	100% изплатени обезщетения на освободени учители и служители	Бюджет на НП
5.6	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот					
6.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентирание.	Учебна 2017/2018 г.	Директор	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.2	Изготвяне на предложение за училищен и лъжовен прием за учебната 2017/2018 година.	Декември 2017	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
6.3	Подкрепа за дейността на ученическите кампании	Учебна 2017/2018 г.	Директор, класни	Съгласно статута на УС	Не е необходимо

			ръководители			
7. Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
7.1	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 – Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения – Твоят час“	Учебна 2017/2018 г.	Директор, Съвет Твоят час, ръководители на групи	Максимален % изпълнение на целевите стойности на програмата	Бюджет на ОП	
8. Ученически мерки и дейности за повишаване резултатите от учебно-възпитателната работа						
8.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2017	Учителите в петти клас	Картотека	Не е необходимо	
8.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в 2017 усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2017	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо	
8.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2017/2018 г.	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо	
8.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ.	Учебна 2017/2018 г.	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо	
8.5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски	Учебна 2017/2018 г.	Учител с група	Ученици в групата	Не е необходимо	

контрол.						
8.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2017/2018 г.	Класни ръководители	Брой отсъствия - оценки	Не е необходимо	
8.7	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап	Март-април 2018	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо	
8.11	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изjava - участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2017/2018 г.	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо	

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището 1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
привеждане дейността на училището с отговорност за разпоредбите на ЗПУО и	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо

ДОС	1.1.3. Актуализиране на м. 10 училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	Директор	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на м. 09 годишните разпределения, плановите за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности, ЗИП, СИП.	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо
	1.1.6. Създаване на необходимата м. 09 организация за м. 06 получаване/вържане на безплатните учебници за II – VII клас.	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
	1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с	Директор	Училищни документи	Не е необходимо

	учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
	1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на учебната качество на образованието в година училището.	През учебната година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет
	1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
	1.2.1. Организиране и провеждане на образователния процес в I, II, V и IV и VIII клас съгласно новия учебен план	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до	През учебната година	Педагогически съветник, логопед, учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	отпадане от училище,											
	1.2.5.	Диагностициране на м. 10	на м. 10	Училище по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет						
		четивната техника на учениците в прогимназиален курс и провеждане на дейности за подобряването й – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.										
	1.2.6.	Анализ на резултатите от м. 10	м. 10	Училище по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо						
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием												
	1.3.1.	Изготвяне на предложение за м. 12	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо						
		държавен план-прием.										
	1.3.2.	Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо						
	1.3.3.	Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група определена със заповед на директора	План-прием	Училищен бюджет						
2. Изграждане и поддържане на институционална култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, себепознание в контекста на												
2.	2.1. Гражданско образование											
	на	2.1.1.	Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране на отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет					

екологичното интеркултурното образование	и взаимодействие с другите хора.					
2.1.2.	Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо	
2.1.3.	Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект, – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот.	През учебната година	Учители, Медицинско лице	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
2.1.4.	Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	

	будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2018 и др.					
	2.2. Ученическо самоуправление					
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители, педагогически съветник	Дейности на УС	Не е необходимо	
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при учебната обща година на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес	През учебната година	Педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
	2.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот					
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Класни ръководители, учители ФВС, Медицинско лице	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	

	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формиране на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители, педагогически съветник, медицинско лице	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.3. Обучения по: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – началното военно обучение в IX и X клас; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители ФВС	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
	2.4. <i>Профилактика на агресията и негативните прояви сред учениците</i>				
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	През учебната година	Педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда			година	
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците					
	2.5.1. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи	През учебната година	Педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	на училище.					
3. Училището – желано място за обучение, извършва и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми					
	3.1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на учебната проект по национални и година европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През	Директор	Проекти	Не е необходимо	
	3.1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, учебната конкурс, олимпиади.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
	3.1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на учебната училищни празници и активности.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
	3.1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие					
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	на През	Директор Главен учител	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие взаимопомощ.	През	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
	3.2.3. Поддръжка на системата за	През	Директор	Брой камери	Училищен	

	постоянно видеонаблюдение и учебната спазване на пропускателния година режим				бюджет
	3.2.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на учебната електронни образователни година ресурси.	През	Учител	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
4.Повишаване професионалната компетентност квалификация педагогическите специалисти	на 1.4. Квалификация на педагогическите специалисти				
	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио и личен план за развитие	През	Учител	Портфолио, планове	Училищен бюджет
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През	Учител	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за подобряване на по-висока ПКС, учебната като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През	Учител	Брой придобити ПКС	Не е необходимо

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи на образованието и младежките политики	с 5.1. Взаимодействие с родителите				
5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет	През учебната година	Директор	Документи на съвета	Училищен бюджет	
5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семеиство“:	През учебната година	Учител	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
– укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот.					
– установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.					
5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Учител	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
5.1.4. Сътрудничество и	През учебната година	Учител	Резултати в края на учебната година	Не е	

	съдействие от родителите при:	учебната година	края на учебната година	необходимо
	- организиране на училищни дейности;			
	- в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие;			
	- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.			
5.2. Взаимодействие с институции				
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации - Читалище, Исторически музей, Библиотека и т.н., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	5.3.2. Поддръжане и своевременно обновяване сайта на училището с	През учебната година	Директор/техническо	Училищен бюджет

	актуална информация за година	лице		
	нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	на През	Директор	Училищен бюджет
	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в учебната местните печатни и електронни години медии.			

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ 2017/2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити	Номер на документа
Учебна 2017/18г	1. Акценти в ДОС за приобщаващо образование. Подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни обучителни институции	Учителите от всички МО		
Учебна 2017/18г	2. Инструменти за оценка и самооценка в дейността на учителя.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни обучителни институции	Учителите от всички МО		

Учебната 2017/18г	3. Повишаване на мотивацията за учене. Методи за създаване на положителна перспектива.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни образователни институции	Учителите от всички МО		
Учебната 2017/18г	4. Иновативни форми и методи в процеса на обучението.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни образователни институции	Учителите от всички МО		
Учебната 2017/18г	5. Управление на класа чрез изграждане на позитивна дисциплина и работна атмосфера в класната стая.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни образователни институции	Учителите от всички МО		
Учебната 2017/18г	6. Методи в стратегията за повишаване на децата и родителите към училищната среда.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни образователни институции	Учителите от всички МО		
Учебната 2017/18г	7. Мотивация за повишаване на квалификацията и подобряване на резултатите от работата на учителя.	Семинар/ обучение	Външни лектори от различни образователни институции	Учителите от всички МО		
Учебната 2017/18г	Участие в олимпиади, общински, областни и национални състезания	Олимпиади, състезания	МОН, РУО – Велико Търново, община Горна Оряховица, неправителств	Учителите от всички МО		

Учебната 2017/2018	Участие в проект „Твоят час“	Проект по оперативна програма	МОН	вени организации, СМБ, НДД, МОСВ, фондация „Устойчиво развитие за България“, РКИЦ, НС „България си ти“, НОЦ- та, Казакстан, ПА „Образование без граници“, Асоциация „Кенгуру без граници“			
Учебната 2017/2018	Участия в мероприятия , организиран от Община Горна Оряховица	Съвместна действие дейност	Община Г.Оряховица	Учители от СУ „Вичо Грънчаров“			
Учебната 2017/18г	Участие в семинари и обучения, организирани от издателствата на учебна литература	Семинар/ Обучение	Express Publishing, Pearson Longman, Prosveta Educational Centre и други	Учители от всички МО			

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ 2017/2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификация	Брой часове
Септември 2017 г.	Запознаване на педагогическия персонал и обсъждане на нормативните документи и указания за работа през новата учебна 2017-2018 година	Информационна среща	Педагогически кадри	Директор Нели Атанасова	2
Септември 2017 г.	Информационни срещи с цел запознаване на учителите с проведените съвещания на РУО - гр.Велико Търново	Информационни срещи по МО	Педагогически кадри	Учители, председатели МО	4
Учебната 2017/2018 г.	Информирание на педагогическите специалисти за новостите, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите	Беседа	Педагогически кадри	Директор Нели Атанасова и Комисия за квалификационна дейност	
Октомври 2017 г.	Обучение за работа с платформата Weebly	вътрешно квалификационна	Учители	Даниела Велчева	2

Октомври 2017 г.	Процедури и документация в случай на агресия и тормоз	дейност вътрешно квалификационна дейност	Учители	Анета Кожухарова	2
Ноември 2017 г.	Ред и процедури за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	вътрешно квалификационна дейност	Учители	Анета Кожухарова	4
Декември 2017 г.	Етичен кодекс на училищната общност – представяне на добри практики и решаване на казуси	вътрешно квалификационна дейност	Учители, класни ръководители, педагогически съветници	Етична комисия	3
Декември 2017 г.	Съгласност на работата на учениците при обучението на ученици със СОП.	Сбирка на МО	МО Начален Курс	МО Начален Курс	1
Януари 2017 г.	Работа с изоставани ученици и мерки за корекция на пропуските – споделяне на добри практики	Екипна среща	Учители	Пела Колева Ваня Рускова	2
Учебната 2017/18 г.	Обсъждане на иновативни методи и идеи за преподаване	Сбирка на методическото обединение	Учителите по чужди езици	Учителите по чужди езици	1
Февруари 2018 г.	Запознаване и обсъждане на резултати и проблеми от учебната дейност през първия учебен срок, набелязване на мерки за отстраняване	вътрешно квалификационна дейност	учители	МО	1

Март 2018 г.	на слабостите. Запознаване с нормативни документи на МОН, свързани със завършване на степен на образование в VII и XII клас.	вътрешно квалификационната дейност	учители по математика	В. Стоянова Н. Величкова	1
Май 2018	Обсъждане и анализиране на резултатите от НВО и ДЗИ. Мерки за повишаване на успеваемостта	вътрешно квалификационната дейност	педагогически кадри	Всички МО	1
Юни 2018	Обсъждане и анализиране на резултатите от учебната година. Проблеми и набиране на мерки за решаването им	вътрешно квалификационната дейност	педагогически кадри	Всички МО	2

Провеждане на открити уроци – обмен на опит чрез споделяне на добри практики – през цялата учебна

година

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната

училническа политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБПМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.