



СУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ" – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул. "Цар Освободител" №6, e-mail: souvg@abv.bg; тел. 0618/ 6-04-59



/ Н. Атанасова /

СТРАТЕГИЯ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ",

ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

2016/2020 Г.

Въведение:

България е част от Европейския съюз и промените, които настъпват в света налагат адаптирането на българската образователна система към новите условия, на формиране на ново отношение към съдържанието, формите и методите на обучение. Необходимост е предифинирането на целите на българското образование, а оттам и в СУ «Вичо Грънчаров» с оглед предизвикателствата на съвременния свят.

Българското образование в момента търпи реформа, започнала с влизането в сила от 1 август 2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование. То се съобразява със стратегията «Европа 2020», а именно:

- * Интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика;
- * Високи нива на заетост, производителност и социално единство;
- * Цели – в областта на образованието, които се отнасят до:
 - Намаляване процента на ранно напускащите училище под 10%;
 - Най-малко 40% от населението на възраст от 30 до 34 години да имат висше образование;
 - Продължаване и по-нататъшно засилване на работата по ключовите компетенции за учене през целия живот;
 - Подпомагане на училищата да работят със сферата на труда и други ключови участници извън училището, да установяват партньорства и да подобряват предприемаческите умения на учителите и учениците;
 - Учителите и директорите – продължаващо обучение, мотивация, задържане.

От тук произтичат и стратегическите цели:

Стратегическа цел 1: Учене през целия живот и мобилността в реалност, осъществена чрез Националните стратегии.

Стратегическа цел 2: Качеството и ефективността на образованието чрез формиране на ключови компетентности.

Стратегическа цел 3: Равнопоставеност, социално сближаване и активно гражданско участие.

Стратегическа цел 4: Творчество и иновации (предприемачество) на всички образователни нива.

Тези цели очертават рамките, в които ще тече процесът на обучение в средните училища, който е свързан с:

- включването на децата в ранна детска възраст след 4 години да участват в образованието;
- намаляване делът на лицата на възраст 15 години, които са със слаби основни умения за четене, математика и точни науки до 15 %;
- намаляване делът на лицата, преждевременно напускащи системата на образование и обучение под 10 %;
- формиране на умения, които да гарантират, че най-малко 15 % от възрастните следва да участват в процесите на учене през целия живот;
- един от основните приоритети да бъде изучаването на езици.

Реформата залага постигането на по-голяма мобилност на младежта чрез:

- Съобразяване в по-голяма степен на образованието и обучението с нуждите на младите хора
- Насърчаване на повече младежи да се възползват от стипендии на ЕС за образование или обучение в чужбина

СУ „Вичо Грънчаров“ е част от реализирането на идеята за изграждане на **НАЦИОНАЛНА СИСТЕМА ЗА ОРИЕНТИРАНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**. СУ „Вичо Грънчаров“ винаги се е стремяло да изгради достъпна образователна среда, за да привлече младите хора към развитие на способностите им. Настоящата стратегия се основава на разбирането за необходимостта от провеждането на интегрираща политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България. Необходимо е днес всичко това да има по-голямо практическо приложение като се формират умения за управление на кариерата чрез:

1. Себепознание и самооценка (интереси и способности, силни и слаби страни, нужди и желания)
2. Ефективно себепредставяне с цел достъп до обучение или работа.
3. Достъп до и използване на кариерна информация.
4. Планиране и взимане на решения, свързани с кариерата.
5. Инициативност и предприемачество.
6. Межкултурна комуникация.

Настоящата стратегия се съобразява с общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020г/, Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Визия

СУ „Вичо Грънчаров“ се базира на патрупания опит, свързан с разнообразието, което се предлага на учениците за обучение чрез различните профили и форми за работа. Но трябва да се има пред вид и променящата се демографска и икономическа структура на селищата от типа на град Горна Оряховица. Това създава все повече затруднения, за да се осигури качествено образование в различни профили и форми за работа. Профил „Изкуства“ не успява да намери вече място, но се запази разширеното изучаване на изобразително изкуство V – VII клас и занимания с музика като извънкласна дейност. Запазва се интересът към профилите „Технологичен“ – информационни технологии, „Чуждосезиков“ – английски език. За да се отговори на нуждите и потребностите на учениците за учебната 2016 – 2017 г. с утвърден нов паралелка с профил „Технологичен – предприемачество и бизнес“.

Мисия

СУ „Вичо Грънчаров“ дава шанс на всеки български гражданин за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация, да създаде условия за децата и младите

хора в рамките на демократичност и толерантност да придобият нагласи, знания и умения, които са необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Принципи

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп и хуманизация на процеса на образование	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Необходима е подкрепа за развитието на деца с проблеми и затруднения от различен характер, изоставащи и надарени ученици. Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизацията и антидискриминация в обществото.
Сътрудничество, толерантност и позитивна етика	Успешната образователна и възпитателна политика (като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците) се основава на широко участие в сътрудничество с други хора и институции и изисква развитие на отношения на толерантност, уважение и взаимопомощ.
Отговорност и разширяване на автономността на субектите в училище.	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. Подкрепа за разширяване на автономността на субектите в училище - ученици, учители, родители и развитие на умения за работа в екипи с разнороден състав.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, възпитанието и социализацията на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство, иновативност и творчество	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Реализиране на съвременни технологии, техники и методи на обучение и възпитание. Стимулиране на творчеството и иновациите на младите хора.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Използване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).
9. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Изготвяне, приемане и прилагане на програмна система като част от стратегията за развитието на училището, която се приема с решение на педагогическия съвет
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
4. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас и изучаването на втори чужд език, а при желание и на трети.
5. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
7. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство и спорт.
8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
11. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
12. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.
13. Изпасяне на уроци и културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
15. Приемане на учебни планове с атрактивни профили и обучение в избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

16. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

17. Прилагане на подходи и образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

17.1. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

17.3 Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

17.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

17.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми.

18. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

19. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с повите обществени реалности.

20. Стриктно спазване на изискванията за:

20.1. безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

20.2. заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;

20.3. превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

20.4. здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

21. Засилване взаимодействието с родителите - избрани за членове на обществения съвет и училищното настоятелство.

22. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.

23. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

24. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

25. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

26. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

27. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности.

28. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

29. Засилване на практическото обучение в училището.

30. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

31. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.

17. Обучение на учителите, педагогическия съветник за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

20. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

21. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

22. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.

23. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за училището

4. Поддържане на сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Присмане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическият отдих и извънкласни дейности.

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Организиране на културни празници в училището, в общината и областта;
9. Организиране на информационни дейности в училището;
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Настъпчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОИ и организираните на общинско и областно ниво състезания.
18. Всеки учител и възпитател организира и провежда минимум по една дейност на учебна година свързана с изява на ученици пред родители.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Реализиране на желанията на учениците за допълнително обучение в СИП/ФУЧ и ЗИП/ИУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет в двете сгради на училището, училищния двор, кабинетите, залите, класните и административни стаи на училището.
5. Обогащане на часовете по литература с посещения на театрални постановки.
6. Организиране на „зелени“, „бели“ и „морски“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
12. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронния дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
13. Информиране на родителите чрез електронния дневник за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Разработване на устойчиви механизми за закрила здравето, сигурността и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-PRO.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци, мляко.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование.
18. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.
19. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
20. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
21. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
22. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.
23. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
24. Поддържане на контакти с РЗИ чрез клуб „Здраве“ и разработване на проекти съвместно с РЗИ във връзка със здравното образование на учениците.
25. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословния начин на живот.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Ефективно използване на разработените механизми, за преодоляване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - системно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в обществения съвет и училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- да се намерят на нови форми за общуване;
- да се отчитат правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- да се осигурява присъствието на родител при изслушване на ученик и право да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси и факултативните часове. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, отличителни знаци;
 - творческа “продукция” на талантивите ученици;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.

5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
9. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
10. Утвърждаване традиция за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.
11. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
12. Обезпечаване с материали на клубовете по интереси.
13. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство и спонсори, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

4. Поддържане на пожаро-известителната система.

5. Поддържане на системата за видеонаблюдение.

6. Поддържане на градинките край училището, озеленяване на коридорите и класните стаи.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

2. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

6. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

9. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

10. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

11. Използване на „облачни“ технологии.

12. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

13. Използване на електронни продукти за дистанционно обучение.

14. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет и въвеждане в класове, където не се е осъществявала.

15. Поддържане на системата за обучение Енвижън. Използване на публичния портал на Енвижън за споделяне на учебно съдържание.

16. Използване на видео уроците от сайта „Уча се“ чрез корпоративен училищен абонамент.

Приоритетно направление IX

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

1. компетентности в областта на българския език;
2. умения за общуване на чужди езици;
3. математическа компетентност и основни компетентности в
4. областта на природните науки и на технологиите;
5. дигитална компетентност;
6. умения за учене;
7. социални и граждански компетентности;
8. инициативност и предприемчивост;
9. културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
10. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на учениците да се обучават в различни форми на обучение, които дава възможност Законът за предучилищното и училищно образование.
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
6. Развитие на комплексно информационно пространство (виртуална среда) на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).
5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
6. Използване на електронни фактури.
7. Използване на електронен подпис.
8. Внасяне на осигуровки в НАП.
9. Електронно банкиране.
10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
11. Поддържане на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми.
12. Използване на електронни книги.
13. Поддържане на училищния интернет сайт.
14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия.
15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, изработване на електронно лично досие.
16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в учебното време.
17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:
 - изпращане на електронна поща;
 - осъществяване на обратна връзка;
 - изразяване на мнение;
 - написване на коментар;
 - ползване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование;
 - т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.
18. Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове.
19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:

- по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
- въвеждането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности;
- - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;
- разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
- интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

20. Реализиране на управленски действия, насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;
- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);
- създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот на децата между самите родители, училищното ръководство и родителите;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook например) – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;
- развитие на системата на паралелковите електронни пощи с възможности за достъп от училищното ръководство.
- въвеждане на електронен дневник, чрез които родителите могат да постоянно да следят успеха на децата си в процеса на обучение.

21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището”

Основни елементи:

- електронни документи и електронен документооборот;
- е-информация за учениците, включително и здравен статус;
- електронни архиви;
- училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
- продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- пълноценно използване на въведената е-финансова отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020г.) като училище:

- свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа;
- обхванато от електронна платформа за е-обучение;
- с внедрена технология за организиране на виртуална класна стая;
- с внедрен безхартиен документооборот;
- с внедрена цялостна информационно-управленска система;
- използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала;

- използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН;

- използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали;
- използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.;
- максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение;
- провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите;
- редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантиливи ученици в сферата на ИКТ;

- създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства (внедряване на ИКТ в класната стая като част от процеса);

- участващо в устойчивата световна тенденция в развитието на средствата за информатизация - миграцията към така наречените „облачни“ технологии и възползвайки се от преимущества на облачните технологии за ефективно използване на техническите средства и информационните ресурси, намаляване на средствата за разработка и експлоатация на системите, възможност да се осигури високо ниво на защита и др. Това ще позволи включване в образователния процес на лични компютърни устройства на педагози, обучаващите се и техните родители.

- въвеждащо терминални решения и технологии за виртуализация, които на практика изнасят изчисленията в облака при запазване на относително скромни параметри на крайните потребителски устройства.

- осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит.

- имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии.

Примери в това отношение са:

- а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи;

- б) осигуряване на възможности за независима (паралелна) работа на потребителите с поддържащите обекти;

- в) отказване от ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи;

- г) потвърждаване/подписване на документи с електронни средства и др.

Финансиране

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, които се регламентират от Вътрешните правила.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на постепенното увеличение на средствата за образование.

Финансиране на целодневното обучение за учениците от I до VII клас.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;

	и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.				
6.	Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;	Септември 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Главен учител, председатели на училищни екипи	не изисква средства	Изработен план Да не
7.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;	2017 - 2018	Директор, ПС Комисия	1% от бюджета или съгласно КТД	-Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация. -Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа . -Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
8.	Споделяне на ефективни практики.	постоянен	Всеки педагогически специалист	не изисква средства за вътрешни практики; командировъчни в зависимост от мястото на посещения	Проведени съвместни уроци с учители-новатори
9.	Създаване на	Постоянен	Директор	Съгласно	Утвърден механизъм за

	стимули за мотивация за повишаване квалификацията на членовете на колектива чрез учене през целия живот.			предвидени в бюджета средства за награди.	мотивация
Приоритетно направление III					
Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:					
10.	Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрат организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	септември 2017 2018 2019 2020	Директор	Делегиран бюджет проекти национални програми	брой извънкласни и извънучилищни дейности
Приоритетно направление IV					
Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите					
11.	Допълнително обучение в СИП и ЗИП – II – IV клас, VI – XII клас и факултативни и избираеми учебни часове в I и V клас.	2017-2018	Директор ПС	Делегиран бюджет	Брой и видове ЗИП и факултативни часове
12.	Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет в двете сгради на училището, училищния двор, кабинетите, залите, класните и административни стаи на училището	2017-2018	Директор Учител ИКТ	Делегиран бюджет	
13.	Поддържане на изградената система за връзка	2017-2018	Директор Класни ръководители	Делегиран бюджет	Изградена система

	с родителите чрез електронния дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.		Учители ИКТ		
--	--	--	-------------	--	--

Приоритетно направление V

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

14.	Поддържане на система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.	2017-2018	Директор	Съобразно конкретните нужди.	Изградена система за охрана и сигурност
15.	Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	2017-2018	Директор Класни ръководители учители	Не изисква финансиране	Планирани дейности Извършени проверки
16.	Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.	2017-2018	Директор Медицинско лице класни ръководители Учители биология и здравно образование	Средства за лектори и консултанти, консумативи за организирани срещи.	Брой реализирани дейности
17.	Реализиране на за Програма екологично образование и екологосъобразно поведение	2017-2018	Директор Медицинско лице класни ръководители Учители биология и здравно	Средства за лектори и консултанти, консумативи за организирани срещи,	Брой реализирани дейности

			образование		
18.	Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;	2017-2018	Председател на комисията за противодействие на тормоза Класни ръководители учители	Средства за лектори и консултанти, консумативи за организирани срещи.	Брой реализирани дейности

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

19.	Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители	2017-2018	класни ръководители учители	Съобразно конкретните нужди	Създадена информационна банка
20.	Стриктно спазване графика за консултации и приемно време	2017-2018	класни ръководители учители	Не изисква средства	Брой срещи и консултации
21.	Планиране на съвместни дейности с родителите	2017-2018	Директор класни ръководители учители	Съобразно конкретните нужди	Брой съвместни дейности
22.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	2017-2020	Педагогически специалисти, директор	не изисква средства	Брой организирани родителски срещи % присъстващи на род.срещи
23.	Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	2017-2020	Класни ръководители	не изисква средства	Брой реализирани дейности
24.	Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности:	2017-2020	Директор Класни ръководители Педагогически специалисти	Средства събрани от благотворителни дейности и награден фонд.	Брой проведени инициативи с включване на родители.

Коледни конкурси; Празници на словото; Училищни изложби; Форуми за превенция на агресията и насилието; Дарения за деца в тежко социално положение; Ден на таланта					
---	--	--	--	--	--

Приоритетно направление VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

25.	Развиване дейността на клубовете по интереси и факултативните часове.	2017-2020	учители	Национални програми Проекти Училищен бюджет	Брой клубове Брой проведени дейности
26.	Оптимизиране на работата на ученическия училищен парламент	2017-2020	Класни ръководители	Национални програми	Брой проведени дейности

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

27.	Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.	2017-2020	Директор Учителски ИКТ	Училищен бюджет Национални програми	Обновен хардуер
28.	Поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.	2017-2020	Директор Учителски ИКТ	Училищен бюджет Национални програми	Брой нови зали, проектори, интерактивни дъски
29.	Създадени възможности за приложение на ИКТ	2017-2020	Директор,	Мултимедийни проектори, бели дъски,	Наличие на достъпни източници: Научна литература за

	в образователния процес по всички учебни предмети;			екрани, лаптопи; Средства за софтуери.	подготовка на педагогическите специалисти; Методически помагала на електронен и хартиен носител; Интернет платформа за справочна литература; Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;
--	--	--	--	--	--

Приоритетно направление IX

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

30.	Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН;	2017-2020	Директор	Съобразно конкретните нужди	Брой национални и европейски програми
31.	Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.	2017-2020	Директор	Съобразно конкретните нужди	Брой организации - партньори

Приоритетно направление X

Участие в национални програми и проекти:

32.	Участие в националните програми	2017-2020	Директор учители	Съобразно конкретните нужди	Брой национални програми
33.	Включване в международни програми и проекти.	2017-2020	Директор учители	Съобразно конкретните нужди	Брой проекти и програми
34.	Разработване на вътрешно-училищни проекти	2017-2020	Директор Комисия	Съобразно конкретните нужди	Брой проекти

Приоритетно направление XI. Училищна е-политика

35.	Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в	2017-2020	Комисия Учители ИКТ	Не изисква средства	Брой материали
-----	--	-----------	---------------------	---------------------	----------------

	интернет пространството).				
36.	Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020г.) като училище:	2017-2020	Директор	Съобразно конкретните нужди	Брой дейности
37.	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.	2017-2020	учители	не изисква средства	Брой разработени уроци
3	Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда	2017-2020	Учители ИКТ	1% от бюджета	Осигурени методически насоки