

Информационните технологии навлизат все повече в живота на хората в резултат на технологичната революция, белязала XX и XXI век. Прогнозите на Бил Гейтс за бъдещето, че информацията ще бъде цифрова, вече се осъществяват. Достъпът до всеки вид информация за по-кратко време чрез on-lain услугите се разширява. Пътят за практическото приложение на информационните технологии е ясно изразен в приетата от Европейския съюз в Лисабон през 2000 г.

Стратегия за превръщането на Европа до 2010 г. в най-динамично развиващия се регион в света на основата на развитието на информационните и комуникационни технологии.

С това разбиране за ролята на информационните технологии се подходи преди девет години в СОУ "Вичо Грънчаров", град Горна Оряховица при разработването на пилотен проект за въвеждане на профил "Технологичен" – информационни технологии в българското образование, при което учителите и ръководството на училището подготвиха учебен план и учебни програми.

Засилващият се интерес у учениците към използването им показва, че трябва да започне тяхното прилагане в дидактическия процес навсякъде, където е възможно. Вече е натрупана значителна по обем литература и практически опит за приложението на информационните технологии. Световният опит за осъществяване на интерактивен начин на

обучение постепенно прониква, като се търси новата роля на училището, учителя, социалните последици и психо-терапевтичните възможности при този тип обучение.

Постоянно развиващите се дейности в паралелките с профил "Технологичен"-информационни технологии и профил "Природоматематически"-информатика са в унисон с Националната стратегия и План за действие за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища. Целта на обучението чрез прилагащите се програми и включени модули е насочена към формиране на личности, които да са не само теоретично подготвени, но и да са уверени и творчески продуктивни при практическото приложение на информационните технологии.

Специализираните умения, които се получават в паралелките с профил "Технологичен"-информационни технологии и „Природоматематически“-информатика се демонстрираха в редица състезания. Традиционно стана участието в ученическите конференции на УЧИМИ /Ученически институт по математика и информатика/ към БАН и ученически секции към ежегодните конференции на СМБ в курорта „Св. Константин и Елена“. Двама наши ученици – Боян Георгиев и Ангел Владов, през 2006 г. получиха студентски права за СУ „Климент Охридски“, в резултат на отличното си представяне с проекта „Интерактивни карти“.

През 2007 г. четири проекта се представиха много добре, като два от проектите на Свилен Христов и на Александър Добрев – съответно филмът „Спасете Земята сега, утре ще е късно“ и Сайтът за деца със СОП, получиха специални награди за активна гражданска позиция и за разработки с висока социална значимост. Традиционно е и участието на училището

ни в Националната олимпиада по информационни технологии, като през 2005 г. един ученик – Венелин Илиев, получи студентски права за ПУ „Паисий Хилендарски“ за достойното си представяне.

Екип ученици през 2006 г. отлично се представи в XXXV Пролетна конференция на СБМ. През есента на 2006 г. екип ученици участваха успешно с разработен урок по физика. Екип от ученици подготвиха материали за IX международен конкурс „Европа в Училище“ под патронажа на Съвета на Европа, Европейската комисия и Европейския парламент, с генерално мото „Да бъдеш гражданин на променяща се Европа“.

Изготвената за конкурса компютърна

анимация получи втора награда. Членове на екип от XI и XII клас бяха наградени с участие в Международна младежка среща в Германия и Кипър. Ученици от паралелките с профил "Природоматематически"-информатика - Николай Маринов и Пламен Борисов, участваха в международен проект за отбелязване на Деня на безопасния Интернет – 06.02. 2007 г. в Блогатон – състезание. В него участваха над 200 проекта на училища от ЕС, Норвегия, Исландия и България. Заедно с полското училище im Powstankow Willkoplskich Nowe Skalmilrzyice се изработи мултимедийна презентация по темата "е-Лично пространство" (e-privacy).