



Повечето тийнейджъри общуват и играят със своите съученици в интернет. Но този вид общуване понякога носи негативни емоции. Един от всеки трима ученици от страната ни, които редовно общуват онлайн, са били подложени на кибертормоз. Те са получавали съобщения със заплахи, писма с предупреждения за предстоящи над тях нещастия, нежелани снимки или неприлични предложения от непознати за тях лица. Актуалната тема провокира разговор –дискусия между ученици от четвърти и седми клас. Училищната ни практика отдавна е доказала, че споделяната информация от връстници на връстници е продуктивен метод за получаване на полезни знания. Седмокласникът Павлин Николов пожела да запознае ученици от IV клас с особеностите на този вид тормоз. Начерта стъпки, които ако се спазват може да се избегнат последиците от такива заплахи. Съдействие за тези дискусии учениците получиха от Ваня Христова и Татяна Георгиева и класните ръководителки на трети и четвърти клас.

Информацията заинтригува учениците и те решиха да запознаят и други по-малки ученици с дискутирания проблем. Пламен Петров , Иоан-Парашкев Петров, Ивана Христова , Камелия Николова, Момчил Караиванов и Иван Иванов изнесоха беседа на ученици от III клас как анонимността в интернет подтиква някои деца да се държат агресивно онлайн и как да се постъпва в случай, че някой ни предизвиква чрез съвременните комуникативни средства. Третокласниците останаха доволни от споделяното с тях. Изразиха и свое мнение, че информацията предавана от връстниците им е много полезна при работа с информационните технологии.