

1. Опитайте се сами да **мотивирате вашето дете** за полагане на труд сега, като свържете неговите усилия с радостта от видимия резултат после. Подготовката му наистина ще **изисква** доста усилия и жертви, много упоритост и постоянство, а без солиден и оправдан мотив това е почти невъзможно. Мотивацията е също нещо твърде индивидуално – трябва да я откриете сами. Много по-често си **говорете** с детето за неговото бъдеще, като чертаете благоприятни перспективи за развитие и успехи. И все пак гледайте да не прекалявате и да не сте досадни.

2. В началото на учебната година **обсъдете** с детето от кои свои досегашни занимания ще се наложи да се откаже. Всички ние сме убедени, че **времето** почти никога не достига.

Необходимо

е да убедите и вашия ученик, че времето, което до сега е отделяло да играе с децата пред блока, да стои по цели часове пред компютъра или да гледа телевизия, ще му трябва, за да се подготвя и упражнява по български език или математика. Не забравяйте обаче, че

прекалената

амбициозност от ваша страна, може да има и обратен ефект, затова детето трябва да запази това, което му харесва най-много да прави.

Не допускайте

то да се преуморява, бъдете повече време заедно, но не да гледате заедно телевизия, а излезте навън сред природата.

Знаем

какво си мислите !

..... Да, прави сте, наистина животът е напрегнат и динамичен, за нищо не остава време, но все пак трябва да се направят усилия и в края на учебната година по време на изпитите детето да бъде подготвено.

3. Имайте предвид, че **учениците в седми клас** нямат никакъв опит. Не си мислете, че те са големи и могат вече да взимат самостоятелни решения за бъдещето си.

Много пъти сме чували „**Тя е голяма**, сама си учи, сама взима решения, не искам да ѝ се меса” и т. н.

Бъдете до вашето дете и **не оставяйте** нещата на самотек или на произвола.

4. Знаете, че учениците в **седми клас** нямат голям учебен опит и това води след себе си

доста **затруднения** при писането на преразкази на непознат текст, решаването на тестове, задачи и др.

Не се опитвайте

насила и наведнъж децата да разберат всичко и да станат безгрешни вундеркини. Важното е ученикът

да повярва

в своите собствени възможности, да се научи да ги прилага и най-вече да му е забавно и интересно,

когато

сам разбере, че нещата не се случват от само себе се, а са негово дело.

5. Възможно е често да стигате до отчаяние – **нищо да не се получава** – текстовете, които пише вашето дете да изглеждат ужасно, да звучат наивно и да са пълни с правописни грешки. В такива случаи не

издавайте

тревогите си пред него, но и не крийте, че сте разочаровани. Резултатите ще дойдат, ако се работи упорито за отстраняването на грешките.

6. Стимулирайте детето **да участва** активно в уроците по литература и математика. в училище и във всички възможни извънкласни форми, където се работи в атмосфера, близка до изпитната ситуация – класни работи, олимпиади, пробни изпити.

Периодично

си правете изпити в домашна обстановка.

7. През цялото време на подготовка **мислете** за физическото и психическото здраве на вашето дете, но не изразявайте често пред него загриженост. Трябва да знаете, че децата на тази възраст са доста издръжливи. Просто пригответе по-силна храна, снабдете се с витамини и след 3 - 4 часови занимания му предлагайте физически упражнения – плуване, разходка или просто почистване на стаята.

8. Обменяйте информация с **други родители**, но избягвайте честите разговори, защото те натоварват вашата психика – ще ви се струва, че вашето дете изостава и няма да успее.

Пътят към успеха на вашето дете, минава през вашата стабилност и увереността която ще му дадете!

Пожелаваме ви го от сърце!

И не забравяйте подготвителните курсове започват от 4 декември 2010г.